



COLEGIO

VIRGEN MILAGROSA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | MADRID

PROMOCIÓN DEL ALUMNADO

Según lo establecido en el Orden 3622/2014, el alumnado promocionará al curso o Etapa siguiente, siempre que el **Equipo Docente** y especialmente el **tutor**, como consecuencia del proceso evaluador, considere que ha alcanzado los objetivos del curso así como el desarrollo correspondiente de las competencias básicas y el adecuado grado de madurez.

La decisión de que un alumno promocione o no, dependerá en primer lugar del grado de dominio conseguido en las áreas de Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Inglés en los cursos bilingües, y en segundo lugar, se tendrá en cuenta la **singularidad de cada alumno** según sus dificultades y características, sin que estas circunstancias sienten precedente, dando siempre prioridad a la hora de repetir, a aquellos que presenten mayor grado de desfase curricular.

Si estudiadas estas circunstancias, el Equipo Docente considera que el alumno no cumple los requisitos de promoción, a pesar de haber recibido refuerzo educativo, éste permanecerá un año más en el curso correspondiente, como medida de apoyo excepcional, teniendo en cuenta que sólo se puede repetir una vez en toda la Primaria.

Según la Orden 1493/2015, la cual regula la promoción de los alumnos, solo podrán repetir excepcionalmente dos cursos en sexto de primaria los alumnos ACNEES.

Según la Orden 3622/2014 aplicaremos los siguientes criterios para la promoción de los alumnos:

1. El equipo docente del grupo adoptará por consenso las decisiones correspondientes a la promoción de los alumnos al finalizar cada curso de la etapa como consecuencia del proceso de evaluación. Si no hubiera acuerdo, prevalecerá el criterio del maestro tutor que tendrá especialmente en consideración las calificaciones obtenidas en las áreas de Lengua Castellana y Literatura y de Matemáticas.

2. Los alumnos accederán al curso o etapa siguiente siempre que se considere que han logrado los objetivos que correspondan al curso realizado o los del final de la etapa, y

que hayan alcanzado el grado de adquisición de los conocimientos y las competencias correspondientes. Asimismo, se atenderá especialmente a los resultados de las evaluaciones individualizadas de tercer y de sexto curso de Educación Primaria.

3. Los alumnos podrán permanecer un año más en cualquier curso de la etapa con un plan específico de apoyo y refuerzo destinado a la adquisición de los objetivos no alcanzados, con indicación de los profesores responsables.

4. Los alumnos con algún área pendiente accederán al curso o etapa siguiente siempre que los aprendizajes no alcanzados no les impidan seguir con aprovechamiento el nuevo curso o etapa. En este caso, los alumnos recibirán los apoyos necesarios para recuperar dichas áreas.

5. La permanencia de un año más en la etapa tendrá carácter excepcional y se tomará tras haber agotado el resto de medidas ordinarias de refuerzo y apoyo para solventar las dificultades de aprendizaje del alumno.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DEL PRIMER CURSO

LENGUA.-

- Se comunica adecuadamente de forma oral:
 - Describe seres y lugares.
 - Pide información.
 - Comprende el sentido global de mensajes orales de la vida cotidiana.
- Lee y comprende textos breves:
 - Narraciones y diálogos
 - Instrucciones sencillas dadas por escrito.
- Reconoce todas las letras del abecedario.
- Deletrea de forma ordenada las letras que componen una palabra.
- Compone textos escritos sencillos de al menos tres oraciones.
- Distingue entre tiempos presente, pasado y futuro.
- Identifica los aspectos básicos de los siguientes elementos gramaticales:
 - Sílabas, palabras y oraciones.
 - Masculino y femenino.
 - Singular y plural.

MATEMÁTICAS.-

- Lee y escribe números, con cifras hasta 100 y con letras hasta 20.
- Conoce los números ordinales correspondientes a los diez primeros números.
- Identifica números pares e impares.
- Realiza operaciones de sumas (con y sin llevadas) y restas (sin llevadas) de números de dos cifras.
- Lee la hora (en relojes analógicos y digitales) en punto y medias.

- Nombra y reconoce figuras planas (cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo).
- Reconoce las posiciones en el espacio (arriba, abajo, izquierda, derecha, dentro y fuera).

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DEL SEGUNDO CURSO

LENGUA.-

- Alcanzar una velocidad lectora de 55 palabras por minuto, con una entonación, pronunciación y comprensión adecuada a su edad.
- Captar el sentido global de los textos escritos.
- Escribir palabras y frases cortas con la ortografía básica (mp, mb y mayúsculas).
- Participar en conversaciones y diálogos respetando las normas elementales (escuchar y guardar el turno de palabra).
- Elaborar textos sencillos.

MATEMÁTICAS.-

- Contar progresiva y regresivamente hasta 999.
- Leer y escribir números hasta 999.
- Sumar y restar con llevadas.
- Saber las tablas de multiplicar.
- Resolver problemas sencillos de sumas y restas de números con tres cifras
- Reconocer en el entorno objetos y figuras con forma triangular, cuadrangular, circular y esférica.
- Dominar conceptos espaciales y temporales tales como: derecha-izquierda, delante-detrás, arriba-abajo, lejos-cerca, ayer-hoy-mañana.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DEL TERCER CURSO

LENGUA.-

- Se comunica adecuadamente de forma oral:
 - Expresa opiniones propias, sobre temas de su vida cotidiana.
 - Resume textos sencillos escuchados manteniendo el orden.
 - Sigue instrucciones orales breves.
- Lee textos breves con fluidez, buena pronunciación y ritmo adecuado, en diferentes formatos como noticias, narraciones, diálogos, poesías... (3º)
- Compone textos narrativos y descriptivos de unas 60 palabras, cuidando:
 - La presentación

- La caligrafía
- Los márgenes
- La ortografía
- Reconoce, al menos:
 - Sustantivos
 - Verbos
 - Adjetivos
 - Género.
 - Número
 - Oración
- Utiliza de manera correcta, además de las reglas de 1º y 2º:
 - g y j (ja, ge, gi, jo, ju)
 - c, qu y z
- Clasifica palabras por el número de sílabas.

MATEMÁTICAS.-

- Lee y escribe números menores que 99.999.
- Conoce los números ordinales correspondientes a los 20 primeros números.
- Realiza operaciones de sumas y restas de números de cuatro cifras, con y sin llevadas.
- Conoce el concepto de multiplicación y domina las tablas de multiplicar del 1 al 10.
- Realiza multiplicaciones (multiplicando de cuatro cifras y multiplicador de una cifra).
- Realiza divisiones exactas de tres números en el dividendo y uno en el divisor.
- Realiza mentalmente
 - Sumas de tres números: dos de una cifra y otro de tres acabado en cero.
 - Restas con el minuendo múltiplo de cien y el sustraendo de dos o tres cifras con unidades y decenas en cero.
- Lee, escribe, representa y comprende el significado de fracciones con numerador y denominador menor de diez.
- Conoce las equivalencias entre las unidades de medida de tiempo, longitud, peso y capacidad.
- Conoce los ángulos y los clasifica en agudos, rectos y obtusos.
- Nombra y reconoce los polígonos de 3, 4, 5 lados.
- Diferencia entre círculo y circunferencia.
- Resuelve problemas con cantidades sencillas, utilizando suma, resta y multiplicación.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DEL CUARTO CURSO

LENGUA.-

- Leer al menos 90 palabras por minuto con una lectura fluida y entonación adecuada.
- Responder de forma oral y escrita a una serie de preguntas sobre la lectura. Recitar textos orales de diversa naturaleza, empleando la estructura adecuada que los doten de la cohesión expresiva.
- Escribir textos adecuados a su edad, aplicando la ortografía natural y las reglas aprendidas, con una escritura legible y sin errores en la segmentación de las palabras.
- Participar en actividades grupales, respetando las normas preestablecidas, realizando con responsabilidad las tareas encomendadas y utilizando el diálogo como la vía adecuada para resolver los conflictos que surjan.

MATEMÁTICAS.-

- Leer, escribir, seriar, ordenar, componer y descomponer números naturales, interpretando el valor de sus cifras.
- Realizar cálculos con las cuatro operaciones básicas de números naturales (las divisiones al menos con dos cifras en el divisor).
- Resolver problemas siguiendo un orden lógico (datos, operaciones y solución). Interpretar y realizar de forma básica gráficas sencillas.
- Reconocer y describir figuras y cuerpos geométricos del entorno, realizando estimaciones y mediciones sobre algunos de ellos, escogiendo entre las unidades que mejor se ajusten a su naturaleza.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DEL QUINTO CURSO

LENGUA.-

- Sabe utilizar la lengua oral para distintas finalidades (académica, social, lúdica, expresiva...) y necesidades (narrar, describir, informarse, dialogar, argumentar...)
- Lee en voz alta adecuadamente todo tipo de textos.
- Utiliza estrategias para la comprensión de textos escritos:
 - Deduce por el contexto
 - Extrae Ideas principales y secundarias.
 - Saca conclusiones
- Presentación adecuada de los trabajos escritos utilizando adecuadamente reglas ortográficas y signos de puntuación y acentuación.

- Redacta textos narrativos incluyendo diálogos y descripciones y siguiendo un orden temporal.
- Distingue las diferentes clases de palabras (sustantivo, verbo, adjetivo, determinantes y pronombres).
- Identifica Sujeto y predicado en una oración simple y sus núcleos.

MATEMÁTICAS.-

- Lee y escribe, tanto con cifras como con letras, cualquier número natural.
- Conoce la numeración romana y las equivalencias con la numeración decimal.
- Domina el cálculo y las cuatro operaciones básicas con números naturales y decimales.
- Lee y escribe fracciones, sabe ordenarlas, simplificarlas y realizar algunos cálculos sencillos.
- Resolver problemas relacionados con el entorno, aplicando las operaciones de cálculo: suma, resta, multiplicación y división por varias cifras.
- Conoce el Sistema Métrico Decimal y realiza cambios de unidades en las medidas de longitud, superficie, capacidad y peso.
- Reconoce los elementos básicos relacionados con la circunferencia. (arco, cuerda...)
- Clasifica las diferentes figuras geométricas y calcula sus superficies y perímetros
- Interpreta y elabora distintos gráficos estadísticos sencillos.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DEL SEXTO CURSO

LENGUA

- Leer de forma fluida distintos tipos de texto, con la pronunciación, entonación y el ritmo adecuados.
- Captar y comprender el sentido global y las ideas principales de textos orales y escritos.
- Memorizar, elaborar y representar textos orales empleando una correcta pronunciación.
- Identificar los elementos de los textos narrativos, descriptivos e informativos.
- Elaborar textos escritos (descripciones, narraciones...) respetando la concordancia, los tiempos verbales adecuados y una ortografía y puntuación correcta para su nivel.
- Identificar y relacionar el uso de la lengua con las estructuras gramaticales (léxicos, morfológicos, sintácticos y ortográficos) según su nivel.

MATEMÁTICAS

- Leer, escribir y ordenar números naturales, fraccionarios y decimales, interpretando el valor de sus cifras y realizar con ellos cálculos numéricos, utilizando diferentes procedimientos y estrategias.
- Resolver problemas de creciente dificultad, relacionándolos con el entorno, realizando estimaciones y mediciones sobre ellos, en los que intervengan una o varias de las cuatro operaciones matemáticas.

- Expresar con precisión medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo, utilizando los múltiplos y submúltiplos y convirtiendo unas unidades en otras.
- Utilizar las nociones geométricas de simetrías, paralelismo, perpendicularidad, reconociendo en el mismo las principales figuras geométricas.
- Producir mensajes orales y escritos relacionados con el saludo, la identificación, la localización y la descripción de objetos, lugares y personas.
- Reconocer las estructuras elementales para preguntar, negar, expresar posesión, cuantificar y expresar hechos o acciones.
- Valorar la importancia de la lengua inglesa y sus rasgos socioculturales más representativos.

Además de estos criterios, tendremos en cuenta para pasar a la ESO:

- La capacidad para la obtención y tratamiento de la información
- El grado de progreso previsible en la etapa de Secundaria
- La constancia y el deseo de superación en el trabajo.
- La actitud personal y el apoyo familiar.